**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 177 Красногвардейского района**

**Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПРИНЯТА»**Педагогическим советомПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. № \_\_\_ | **«УТВЕРЖДЕНА»**Приказом \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_Директор Н.Н.Голованова |
| При принятии учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихсяПротокол заседания Совета родителейот №Председатель Полуянова Ю.О. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы правовой культуры»**

**10-11 классы**

(общеинтеллектуальное направление)

Авторы-составители:

Е.К. Демкина

Д.А. Захарова

2019-2020 уч. год

Санкт-Петербург

# Программа внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности составлена на основе программы курса

«Теория государства и права» /Шагиева Р.В.и др. «Проспект», 2019.

**Цель программы:** создание условий для формирования правовой культуры обучающихся через усвоение ими основных правовых ценностей, знаний об основных правах, свободах человека и способах их реализации.

# Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

**«Основы правовой культуры»:**

##  Личностные

* формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование основ толерантного мировоззрения;
* осознание ценности человеческой жизни;
* понимание особой роли права в жизни общества;
* принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

##  Метапредметные

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
* формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
* формирование основ базовых правовых ценностей современного общества;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# Сроки реализации программы

Программа внеурочной деятельности « Основы правовой культуры» рассчитана на 2 года обучения, для обучающихся 15-17 лет, на 70 часов :

* 1. год обучения – 35 часов в год, 1 час в неделю;
	2. год обучения – 35 часов в год, 1 час в неделю.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Основы правовой культуры»**

**1 год обучения (35 часов)**

**Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности «Основы правовой культуры» (2 часа)**. Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющей гражданского общества. Основы правовой культуры как обязательный элемент правосознания граждан..

**Раздел 2**. **Понятие, содержание и формы правовой культуры (6 часов).** Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа. Правовая культура как часть человеческой культуры. Функции и особенности правовой культуры. Право, как особая форма и вид материального и духовного творчества народа. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества. Формы и элементы правовой культуры

**Раздел 3**. **Структура правовой культуры (3 часа).** Элементы правовой культуры. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.

**Раздел 4. Правовая культура личности (6 часов)**. Понятие и сущность правовой культуры личности. Уровни правовой культуры личности. Становление гражданского общества как обязательного составляющего развития правовой культуры. Развитие правовой культуры в современном демократическом государстве. Влияние правовой культуры на развитие законодательства в государстве.

# Раздел 5. Понятие, функции, структура и виды правосознания (8 часов).

Понятие и сущность правосознания, его структура.

Уровни правосознания, его функции. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в формирование гражданского общества.

**Раздел 6. Правовое воспитание (6 часов).** Понятие и сущность правового воспитания. Формы, средства и методы правового воспитания. Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан. Правовое просвещение молодежи как необходимый компонент формирования правовой культуры в современном обществе.

# Итоговое занятие. Защита итогового проекта (4 часа).

**Темы НПР:** *Роль общественных организаций Санкт-Петербурга в формировании правовой культуры.*

# год обучения (35 часов)

**Раздел 1. Право в жизни современного общества (2 часа).** Сущность, отличительные признаки, функции права. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

# Раздел 2. Государство и право (3 часа).

# Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.

**Раздел 3**. **Конституция РФ и Конституционное право (8 часов).** Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Конституционные обязанности российских граждан. Высшие органы государственной власти РФ.

**Раздел 4. Основные понятия и нормы отраслей права (14 часов)**. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Расторжение трудового договора. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Административные правонарушения, их виды.

**Раздел 5. Защита прав человека (4 часа).** Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Международные правозащитные организации.


# Итоговое занятие. Защита итогового проекта (4 часа)

**Темы НРЭО:** *Устав Санкт-Петербурга. Правительство Санкт-Петербурга. Судебная система Санкт-Петербурга.*

# Тематический план программы внеурочной деятельности «Основы правовой культуры»

1 год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раз дела** | **Раздел и количество часов** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тема НПР** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| I | Введение в курс внеурочной деятельности«Основы правовой культуры» (2 ч) | 1 | Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющейгражданского общества. |  | 1 |  |
| 2 | Основы правовой культуры как обязательный элементправосознания граждан. |  | 1 |  |
| II | Понятие, содержание и формы правовой культуры (6 ч) | 3 | Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историейнарода. |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раз дела** | **Раздел и количество часов** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тема НПР** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
|  |  | 4 | Правовая культура как частьчеловеческой культуры. |  | 1 |  |
| 5 | Функции и особенности правовой культуры. Ее роль в жизниобщества. |  | 1 |  |
| 6 | Право как особая форма и вид материального идуховного творчества народа. |  | 1 |  |
| 7 | Содержаниеправовой культуры |  | 1 |  |
| 8 | Формы и элементыправовой культуры |  | 1 |  |
| III | Структура правовой культуры (3 ч) | 9 | Элементы правовойкультуры |  | 1 |  |
| 10 | Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правовогогосударства. |  | 2 |  |
| IV | Правовая культура личности (6 ч) | 11 | Понятие исущность правовой культуры личности |  | 1 |  |
| 12 | Уровни правовойкультуры личности |  | 1 |  |
| 13 | Становление гражданского общества как обязательного составляющегоразвития правовой культуры. |  | 1 |  |
| 14 | Развитие правовой культуры в современном демократическомгосударстве. |  | 1 |  |
| 15 | Влияние правовой культуры на развитиезаконодательства в |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раз дела** | **Раздел и количество часов** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тема НПР** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
|  |  |  | государстве. |  |  |  |
| V | Понятие, функции, структура и виды правосознания (8 ч) | 16 | Понятие исущность правосознания, егоструктура. |  | 2 |  |
| 17 | Уровниправосознания, его функции |  | 2 |  |
| 18 | Соотношение права и правосознания |  | 2 |  |
| 19 | Роль правосознания в формирование гражданскогообщества. |  | 2 |  |
| VI | Правовое воспитание (6 ч) | 20 | Понятие исущность правовоговоспитания |  | 2 |  |
| 21 | Формы, средства иметоды правового воспитания. |  | 1 |  |
| 21 | Значение правового просвещения в правовом воспитанииграждан |  | 1 |  |
| 22 | Правовое просвещение молодежи как необходимый компонент формирования правовой культуры в современном обществе. | Роль общественных организаций Санкт-Петербурга в формировании правовой культуры | 2 |  |
| 23 | Защита проектов |  | 1 | Проект |
| ИТОГО |  |  | 35 ч. |  |

# 2 год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раз дела** | **Раздел и количество часов** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тема НРЭО** | **Количеств о часов** | **Форма контроля** |
| I | Право в жизни современног о общества (2 ч) | 1 | Сущность, отличительные признаки, функцииправа. Источники права. |  | 1 |  |
| 2 | Нормативно- правовые акты, их виды. Структура правовой нормы. |  | 1 |  |
| II | Государство и право(3 ч) | 3 | Место права в системесоциального регулирования |  | 1 |  |
| 4 | Основные функции права |  | 1 |  |
| 5 | Механизм правового регулирования. |  | 1 |  |
| III | Конституция РФ иКонституци онное право (8 ч) | 6 | Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства инедостатки. | Устав Санкт-Петербурга | 2 |  |
| 7 | Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международнымдокументам по правам человека. |  | 2 |  |
| 8 | Конституционные обязанности российскихграждан. |  | 2 |  |
| 9 | Высшие органыгосударственной власти РФ | ПравительствоСанкт-Петербурга | 2 |  |
| IV | Основные понятия и нормы отраслейправа (14 ч) | 10 | Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность идееспособность. |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раз дела** | **Раздел и количество часов** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тема НРЭО** | **Количеств о часов** | **Форма контроля** |
|  |  | 11 | Дееспособность несовершеннолетних |  | 2 |  |
| 12 | Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. |  | 2 |  |
| 13 | Права иобязанностиработника и работодателя. |  | 2 |  |
| 14 | Составление и заключение трудовогодоговора. |  | 2 |  |
| 15 | Расторжениетрудового договора. |  | 2 |  |
| 16 | Охрана труда и здоровья несовершеннолетн их |  | 2 |  |
| 17 | Административные правонарушения, их виды |  | 2 |  |
| V | Защита прав человека (6 ч). | 18 | Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. |  | 2 |  |
| 19 | Порядок обращения граждан в суд. | Судебная система Санкт-Петербурга | 2 |  |
| 20 | Составление исковогозаявления, кассационной жалобы.Международные правозащитныеорганизации. |  | 2 |  |
|  |  | 21 | Защита проектов |  | 2 | Проект |
| ИТОГО |  |  | 35 ч. |  |