**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

**Годовой план внеурочной деятельности 10 классов**

**на 2018 – 2019 учебный год (по количеству групп)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название программы** | **Количество часов в неделю** |
| **101****гуманитарный профиль** | **102****гуманитарный профиль** | **103****естественно****научный профиль** | **104****технологический профиль** |
| Духовно-нравственное | «Учись учиться» **\*** | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Общеинтеллектуальное |  «Я – исследователь» | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Спортивно-оздоровительное | «Если хочешь быть здоров!» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Социальное | «Вместе весело шагать» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | «Через тернии к звёздам» **\*** | 68 | 68 | 68 | 68 |

**Недельный план внеурочной деятельности 10 классов**

**на 2018 – 2019 учебный год (по количеству групп)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название программы** | **Количество часов в неделю** |
| **101****гуманитарный профиль** | **102****гуманитарный профиль** | **103****естественно****научный профиль** | **104****технологический профиль** |
| Духовно-нравственное | «Учись учиться» **\*** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общеинтеллектуальное |  «Я – исследователь» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | «Если хочешь быть здоров!» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Вместе весело шагать» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Через тернии к звёздам» **\*** | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | 10 | 10 | 10 | 10 |

**\****Предполагается обучение по модульным программам в соответствии с выбранным профилем (индивидуальный образовательный маршрут)*

Обучающийся 10 класса имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы: выбор программ внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

***Инвариантный компонент***плана внеурочной деятельности предполагает:

* клубные встречи (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
* проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни гимназии.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

При разработке рабочих программ в 10 классах предусматривается обязательное планирование парных или индивидуальных занятий для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется гимназией в соответствии со своим учебным планом и направлен, в первую очередь, на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности **в 101 и 102 классах** модифицируется в соответствии с **гуманитарным профилем**.

***Вариативный компонент***плана внеурочной деятельности в рамках гуманитарного профиля предполагает:

* в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры;
* «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности в **103 классе** модифицируется в соответствии с **естественно-научным профилем**.

***Вариативный компонент***плана внеурочной деятельности в рамках реализации естественно-научного профиля предполагает в осенние (зимние) каникулы поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

План внеурочной деятельности в **104 классе** модифицируется в соответствии с **технологическим профилем**.

***Вариативный компонент***плана внеурочной деятельности в рамках реализации технологического профиля предполагаетпоездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.