

# ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11–13

Кафедра основного среднего общего образования, кафедра естественно-научного образования

### Всероссийская научно-практическая конференция ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 23 марта 2021

#### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

Место проведения: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического

образования

**Время работы:** 10.30 – 11.40 **Форма проведения:** заочная

Ссылка для подключения к он-лайн трансляции:

Платформа WEBINAR.SPBAPPO.RU ID мероприятия для подключения: 904-413-421

10.30 – 11.40	Он-лайн трансляция пленарной части конференции СПб АППО:
	«Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования»
10.30 – 10.50	Образование в конвергентной сетевой среде: что нас ждет в 2035 году Кондаков Александр Михайлович, д.п.н., член-корреспондент РАО, генеральный директор компании "Мобильное Электронное Образование"
10-50-11.15	Федеральный государственный стандарт в образовательных
	организациях Санкт-Петербурга: находки и перспективы
	Крылова Ольга Николаевна, доктор пед. наук, зав. кафедрой естественнонаучного образования СПб АППО;
	Муштавинская Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук,
	зав. кафедрой основного и среднего общего образования
	СПб АППО
11.15 – 11.25	Домашняя учебная работа школьников в современных условиях:
	проблемы и перспективы
	Ускова Ирина Владимировна к.п.н., старший научный сотрудник
	лаборатории дидактики и философии образования ФГБНУ Институт
	стратегии развития образованием РАО г. Москва
11-25-11.35	Школа как субъект устойчивого развития: вызовы и возможности
	времени
	илюшин Леонид Сергеевич, доктор пед. наук, профессор СПбГУ и НИУ ВШЭ

## УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ФГОС 23 марта 2021

**Место проведения:** ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Форма проведения: дистанционная, очная

Время работы: 10.00-14.00

Ссылка для подключения к он-лайн трансляции:

https://webinar.spbappo.ru/#login\_by\_id ID мероприятия для подключения: 904-413-421

10.00 – 10.20	. Вогнотрячиля жидетников
10.00 - 10.20	Регистрация участников
10.30 – 11.40	Он-лайн трансляция пленарной части конференции СПб АППО:
	«Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования»
	12.00 - 13.30
	Практикоориентированные площадки по направлениям
	Направление 1.
«Реализа	ция ФГОС основного и среднего общего образования: особенности
_	организации учебно-воспитательного процесса»
	о ссылке https://imc.16.78.iamatschool.online/id/753158958
	Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ
Фрунзенског	
1	Основные тенденции организации профильного обучения на уровне
	ФГОС СОО в ГБОУ Фрунзенского района
	Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора, методист ГБУ
	ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2	Многопрофильное образование в условиях введения ФГОС СОО – как
	основная стратегия развития школы
	Акиньшина Елена Аркадьевна, директор ГБОУ СОШ №316
	Фрунзенского района Санкт-Петербурга
3	Профильное обучение: особенности реализации организационного
	раздела основной образовательной программы среднего общего
	образования
	Воронина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель
	ГБОУ Школы № 312 с углубленным изучением Фрунзенского района
4	Санкт-Петербурга
4	Цифровые инструменты образовательной экосистемы для
	построения персональной стратегии развития обучающегося
	Забалканцева Елена Валерьевна, руководитель направления
	"Образование" департамента образования, науки и инноваций ООО
	"РБС: Консалтинг", Start-up студии "Омега"
5	Модель принятия управленческих решений в системе оценки
	качества проектной деятельности учащихся в условиях ФГОС
	Поликарпова Валентина Вячеславовна, к.п.н., заместитель директора
	по УВР ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга;
	Большакова Любовь Сергеевна, к.ф.н., учитель английского языка ГБОУ
	гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга
<b>"</b> Προδιοιιι	Направление 2.
«проохемы	и перспективы воспитательной работы и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»
Thoughten	о ссылке https://imc.16.78.iamatschool.online/id/696323093
•	о ссылке <u>ппрs://imc.16.78.iamaiscnooi.oniine/ia/696323093</u> Солодянкина Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ
	солодянкина светлана юрьевна, заместитель директора по увг твоу 6 Фрунзенского района
лиц <del>с</del> и № 220	
· ·	Расширение воспитательного пространства школы как путь
	реализации ФГОС СОО

2 C	Берестовицкая Светлана Эрленовна, доктор педагогических наук, аместитель директора по ОЭР, учитель русского языка и литературы БОУ школы № 218 Фрунзенского района, методист ГБОУ ИМЦ Ррунзенского района Санкт-Петербурга
2 C	БОУ школы № 218 Фрунзенского района, методист ГБОУ ИМЦ Ррунзенского района Санкт-Петербурга
2 C	Ррунзенского района Санкт-Петербурга
2 C	
A	
1	Современные методы и технологии оптимизация внеурочной
I V	меятельности в школе
	1евлева Валентина Михайловна, учитель информатики
	Образовательного комплекса «Илим» г. Бишкек, Кыргызстан
	Заимодействие с родительской общественностью как путь
	повышения эффективности воспитательной работы и внеурочной
	еятельности в школе
	Новоселова Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-
	оспитательной работе, учитель ГБОУ № 5 Адмиралтейского района
	Санкт-Петербурга; Ушакова Юлия Владимировна заместитель
	иректора по воспитательной работе, учитель ГБОУ № 5
	Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
	ехнологии внеурочной и воспитательной деятельности,
	направленные на рост личностного потенциала обучающихся
	Тетрова Светлана Вячеславовна, директор, учитель математики ГБОУ
C	СОШ № 204 с углубленным изучением английского и финского языков
Ц	Lентрального района Санкт-Петербурга
5 N	Модель организации внеурочной деятельности в школе с
у	глубленным изучением немецкого языка и предметов
х	удожественно-эстетического цикла
П	Тряжникова Анна Юрьевна, к.ф.н., учитель искусства, методист ГБОУ
	СОШ №303 имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-
П	Тетербурга; Богданова Наталья Владимировна, заместитель
A	иректора по УВР ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера
4	Ррунзенского района Санкт-Петербурга
6 N	Модели системы профориентационной работы гимназии "Ступени к
В	выбору профессии. Знакомимся. Изучаем. Пробуем!"
П	Платонова Ольга Арнольдовна, заместитель директора по УВР ГБОУ
г	имназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
<b>7</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Модель организации внеурочной деятельности: "От первоклассника
A	о выпускника"
Б	башкатова Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР, ГБОУ СОШ
N	№ 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
	Направление 3.
	«Логика проектной деятельности в школе»
Трансляция по (	ссылке https://imc.16.78.iamatschool.online/id/460109847
Модератор: Ме	енщикова Елена Игоревна, заместитель директора по УВР, учитель
ГБОУ ∧ицей № 2	226 Фрунзенского района
1 /	\огика проектной деятельности в Академической гимназии № 56
C	Санкт-Петербурга
	Дружина Мария Михайловна, заместитель директора по УВР ГБОУ
	Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга
	Проектно-исследовательская деятельность школьников на этапе
	введения ФГОС СОО: опыт реализации
	Царова Ольга Яковлевна, заместитель директора БОУ средняя школа
	№ 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Зайцева
	Чаталия Александровна, учитель информатики ГБОУ средняя школа №
	64 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
	Интегрированные проекты как результат внеурочной деятельности
•	обучающихся в условиях внедрения ФГОС в малокомплектной школе

	Прозорова Людмила Германовна, учитель изобразительного искусства
	и черчения Высоцкого ООО МБОУ «СОШ п.г. Советский» г. Высоцка
	Выборгского района Ленинградской области
4	Эффективность стендовых докладов для формирования навыков
	проектной и исследовательской деятельности обучающихся
	Жилякова Ирина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы
	МОУ «Щегловская СОШ» Всеволожского района Ленинградской
	области
	Метапредметный курс «Индивидуальный проект»
5	Николаева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР,
	учитель математики ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-
	Петербурга
	Направление 4.
«Методич	еские и психолого-педагогические подходы в управлении кадровыми
шиотодин	ресурсами»
Трансляция г	то ссылке https://imc.16.78.iamatschool.online/id/983570961
	Сизова Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент
	новного и среднего общего образования СПб АППО
<u>1</u>	Роль сетевого взаимодействия с партнерами в формировании
•	организационной готовности к изменениям в системе образования
	Семенова Татьяна Викторовна, директор ГБОУ лицей № 226
2	Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2	Создание в школе условий для формирования системы
	эффективной поддержки, самоопределения и профессиональной
	ориентации участников образовательного процесса
	Сизова Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент
2	кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО
3	Методическая служба школы как ресурс управления внедрением
	ФГОС
	Чернова Ирина Николаевна, директор, учитель ГБОУ школы № 494
	Выборгского района Санкт-Петербурга;
	Стогова Елена Николаевна, зам. директора по УВР, учитель ГБОУ школы
	№ 494 Выборгского района Санкт-Петербурга
4	Уровень профессиональной компетентности педагога как условие
	реализации образовательных стандартов
	Каневская Ирина Леонидовна, заместитель директора по УВР ГБОУ
	СОШ № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Шумская Ольга
	Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 201
	Фрунзенского района Санкт-Петербурга
5	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 10-11 класса в
	рамках реализации ФГОС СОО
	Попов Максим Александрович, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 201
	Фрунзенского района Санкт-Петербурга
13.30-14.00	Подведение итогов работы практикоориентированных площадок,
1	
	видеоэкскурсия по школе
Ссылка н	
Ссылка н	видеоэкскурсия по школе а материалы семинара: Центр дистанционной поддержки педагогов http://ims.edu-frn.spb.ru/seminars

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: ВОЗМОЖНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

#### 23.03.2021

Место проведения: ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Форма проведения: дистанционная

Время работы: 10.00-14.00

Ссылка для подключения к он-лайн трансляции: платформа Mind

https://406.14.78.iamatschool.online/id/714791893

10.00 – 10.30	Подключение участников семинара
10.30 – 11.40	Он-лайн трансляция пленарной части конференции СПб АППО: «Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования».
11.50 -11.55	Открытие семинара. Новые возможности и перспективы в оценке
	качества школьного образования
	Серова Любовь Геннадьевна, директор ГБУ «Информационно-
	методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга
11.55 – 12.00	Направления деятельности образовательной организации по оценке
	качества образования
	Штерн Валентина Витальевна, директор ГБОУ гимназии № 406
	Пушкинского района Санкт-Петербурга
12.00 – 12.15	Управленческий аспект вопросов оценки качества образования
	Фирсова Ирина Павловна, заведующий структурным подразделением
	районный центр оценки качества образования ГБУ ИМЦ Пушкинского
	района Санкт-Петербурга
	Индикаторы и показатели внутренней оценки качества образования
	Толмачёва Татьяна Викторовна, методист ГБУ ИМЦ Пушкинского района
	Санкт-Петербурга
	Функциональная грамотность учащихся как показатель качества
	современного образования
	Абдулаева Оксана Абдукаримовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры
	основного и среднего общего образования СПб АППО, методист ГБОУ
	школа № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга
	Индивидуальный проект выпускника основной и средней школы с
	позиции оценки метапредметных результатов учащихся
	Башкина Юлия Дмитриевна, к.пс.н., методист ГБОУ гимназии № 406
	Пушкинского района Санкт-Петербурга
	12.30-14.00 Работа дискуссионных площадок

#### Дискуссионная площадка 1. Управленческий аспект вопросов оценки качества образования

**Модератор:** Фирсова Ирина Павловна, заведующий структурным подразделением районного центра оценки качества образования ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга

12.30 - 12.40	Межрегиональные проекты в области управления качеством
	образования (из опыта лицея № 410)
	Ткачева Ольга Ильинична, директор ГБОУ лицея № 410 Пушкинского
	района Санкт-Петербурга
12.40 - 12.50	Оценка эффективности и качества деятельности педагогов
	образовательного учреждения в контексте реализации образовательных стандартов

	Койвунен Марина Игоревна, заместитель директора по учебновоспитательной работе ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
12.50- 13.00	Использование распределенного лидерства как аспект управления
	качеством образования
	Короваева Лариса Евгеньевна, директор ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга
13.00 - 13.10	Контроль качества образования при смене ступени обучения в
	условиях переполненной школы
	Никитина Ольга Эдуардовна, заместитель директора по учебно-
	воспитательной работе ГБОУ школы № 511 Пушкинского района
	Санкт-Петербурга
13.10 - 13.20	Управление качеством образовательного процесса
	Етчо Наталья Александровна, директор ГБОУ школы № 695 Пушкинского
	района Санкт-Петербурга
13.20- 13.30	Управление качеством образовательных результатов в новой
	реальности: трансформация методической работы
	Панфилова Наталья Владимировна, директор ГБОУ школы № 403
	Пушкинского района Санкт-Петербурга
13.30 – 13.40	Управление качеством образования в формате диалога
	Кузьмин Александр Владимирович, директор АНО школы им.
	А.М.Горчакова Пушкинского района Санкт-Петербурга
13.40 - 14.00	«Открытый микрофон». Подведение итогов дискуссии

#### Дискуссионная площадка 2.

#### Индикаторы и показатели внутренней оценки качества образования

**Модератор:** Толмачёва Татьяна Викторовна, методист ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга

Cunki-Helepo	
12.30 - 12.40	Показатели и индикаторы внутренней оценки качества образования:
	проблемное поле и векторы решений
	Морозова Марина Ивановна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и
	педагогических технологий ГАОУ ВО ОЛ «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
12.40 - 12.50	Вариативность оценки предметных и метапредметных результатов
	обучающихся на уроке физики: творческий подход
	Седова Ирина Игоревна, учитель физики ГБОУ гимназии № 406
	Пушкинского района Санкт-Петербурга
12.50- 13.00	Комплекс критериев и показателей эффективности деятельности
	образовательной организации
	Трачук Евгения Федоровна, директор ГБОУ школы № 598 с углубленным
	изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-
	Петербурга
	Шуляченко Людмила Николаевна, заместитель директора ГБОУ школы
	№ 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии
	Приморского района Санкт-Петербурга
13.00 - 13.10	Идеология качества как основополагающий индикатор развития
	BCOKO
	Дерипаска Елена Ивановна, директор ГБОУ школы № 604 Пушкинского
	района Санкт-Петербурга
13.10- 13.20	Инструментарий и технология оценки качества образования и
	эффективности деятельности творческих объединений и
	педагогических работников ОДОД ГБОУ школы № 297 на основе
	метода педагогических измерений
	Михайлова Татьяна Анатольевна, директор ГБОУ школы № 297
	Пушкинского района Санкт-Петербурга
13.20- 13.30	Управление содержанием и технологиями обучения на основе
	результатов внешних оценочных процедур

	Макаренко Ирина Александровна, заместитель директора по учебновоспитательной работе ГБОУ школы № 695 «Радуга» Пушкинского района Санкт-Петербурга
13.30 - 13.40	Внедрение индивидуальных учебных планов в образовательный
	процесс
	Варова Ирина Александровна, директор ГБОУ школы № 585 Кировского
	района Санкт-Петербурга
13.40 - 14.00	«Открытый микрофон». Подведение итогов дискуссии

### Дискуссионная площадка 3. Функциональная грамотность учащихся как показатель качества современного образования

**Модератор:** Абдулаева Оксана Абдукаримовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, методист ГБОУ школа № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга

11ушкинского р 12.30 - 12.38	4К в реалиях школьной жизни
	Альшевская Наталья Васильевна, зам. директора по УВР; Ломакина Наталья Николаевна, к.ф.н., методист, учитель истории обществознания ГБОУ СОШ № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга
12.38 - 12.46	Инструментарий современного учителя для формирования
	функциональной грамотности учащихся Миренкова Алина Александровна, директор ГБОУ СОШ № 315
	Пушкинского района Санкт-Петербурга
12.46- 12.54	Технология смыслового чтения на уроках истории в рамках формирования функциональной грамотности учащихся Субботина Наталья Игоревна, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга
12.54 - 13.02	Формирование функциональной грамотности учащихся 6-7 классов
	при реализации программы внеурочной деятельности «Мир, в
	котором мы живем»
	Шельмина Инна Юрьевна, директор ГБОУ школы № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга
13.02- 13.10	Решение компетентностно-ориентированных заданий как
10.02- 10.10	инструмент формирования функциональной грамотности
	Кочедыкова Людмила Валерьевна, аспирант кафедры ОСОО СПб
	АППО, преподаватель естествознания, физики, астрономии СПБ ГБ
	ПОУ «Колледж «Звездный»
13.10 - 13.18	Метакогнитивные образовательные технологии как средство
	формирования и развития функциональной грамотности студентов
	СПО при изучении естествознания
	СПО при изучении естествознания Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
	СПО при изучении естествознания Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ОСОО СПб АППО,
	СПО при изучении естествознания Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
	СПО при изучении естествознания Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ОСОО СПб АППО, Солодкова Татьяна Михайловна, преподаватель СПб ГБПОУ "Санкт- Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова", аспирант кафедры ОСОО СПб АППО
13.18 - 13.26	СПО при изучении естествознания  Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ОСОО СПб АППО,  Солодкова Татьяна Михайловна, преподаватель СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова", аспирант кафедры ОСОО СПб АППО  Возможности индивидуального итогового проекта выпускника как
13.18 – 13.26	СПО при изучении естествознания  Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ОСОО СПб АППО,  Солодкова Татьяна Михайловна, преподаватель СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова", аспирант кафедры ОСОО СПб АППО  Возможности индивидуального итогового проекта выпускника как условия формирования и развития функциональной грамотности
13.18 - 13.26	СПО при изучении естествознания  Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ОСОО СПб АППО,  Солодкова Татьяна Михайловна, преподаватель СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова", аспирант кафедры ОСОО СПб АППО  Возможности индивидуального итогового проекта выпускника как условия формирования и развития функциональной грамотности учащихся
13.18 - 13.26	СПО при изучении естествознания Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ОСОО СПб АППО, Солодкова Татьяна Михайловна, преподаватель СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова", аспирант кафедры ОСОО СПб АППО Возможности индивидуального итогового проекта выпускника как условия формирования и развития функциональной грамотности учащихся Клецко Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель
13.18 – 13.26	СПО при изучении естествознания  Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ОСОО СПб АППО,  Солодкова Татьяна Михайловна, преподаватель СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова", аспирант кафедры ОСОО СПб АППО  Возможности индивидуального итогового проекта выпускника как условия формирования и развития функциональной грамотности учащихся  Клецко Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель французского языка; Чайка Оксана Валерьевна, учитель английского
13.18 – 13.26	СПО при изучении естествознания  Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ОСОО СПб АППО,  Солодкова Татьяна Михайловна, преподаватель СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова", аспирант кафедры ОСОО СПб АППО  Возможности индивидуального итогового проекта выпускника как условия формирования и развития функциональной грамотности учащихся  Клецко Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель
13.18 - 13.26 13.26 - 13.34	СПО при изучении естествознания Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ОСОО СПб АППО, Солодкова Татьяна Михайловна, преподаватель СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова", аспирант кафедры ОСОО СПб АППО Возможности индивидуального итогового проекта выпускника как условия формирования и развития функциональной грамотности учащихся Клецко Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель французского языка; Чайка Оксана Валерьевна, учитель английского языка, методист ГБОУ лицея № 150 Калининского района Санкт-

	Осипов Юрий Анатольевич, заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания; Шубелева Марина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга
13.34 - 13.42	Формирование естественнонаучных компетенций средствами СДО Moodle Александрова Наталия Владимировна, учитель биологии ГБОУ гимназии № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга
13.42 – 14.00	«Открытый микрофон». Подведение итогов дискуссии

#### Дискуссионная площадка 4.

## Индивидуальный проект выпускника основной и средней школы с позиции оценки метапредметных результатов учащихся

**Модератор:** Башкина Юлия Дмитриевна, к.пс.н., методист ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Пушкинского	района Санкт-Петербурга
12.30 - 12.40	«Soft skills» и глобальные компетенции: новые реалии профильной школы» Богайцева Марина Викторовна, Чумак Оксана Валентиновна; Турулина Светлана Николаевна – учителя ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга
12.40 - 12.50	Формирование культуры исследователя на различных уровнях общего образования в урочной и внеурочной деятельности Шишигина Ольга Викторовна, учитель географии биологии; Башкина Юлия Дмитриевна, к.пс.н., методист ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга
12.50- 13.00	Определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО через оценку индивидуального итогового проекта: конструктивные подходы и управленческие механизмы Святоха Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель биологии; Тихомирова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР, учитель биологии ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
13.00 - 13.10	Промежуточное оценивание образовательных результатов старшеклассников при реализации учебного предмета «Индивидуальный проект»: проблемы и точки роста Тамашина Ярославна Николаевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга
13.10- 13.20	Гражданско-патриотический и нравственный аспекты формирования личностных компетенций обучающихся в оценке индивидуальной проектной деятельности по предмету «история»  Кудряшова Ирина Юрьевна, методист ИМЦ Невского района СПб, учитель истории ГБОУ № 593 Невского района СПб
13.20- 13.30	Оценивание индивидуального проекта выпускника школы через оценку сформированности УУД Архипова Елена Васильевна, учитель школы-интернат №1 им.К.К.Грота
13.30 – 13.40	Формирование метапредметных связей на основе исследовательских работ «Образ моря в произведениях французских авторов (анализ образа моря в оригинальном тексте и в русскоязычном переводе) Белокурова Наталья Викторовна; Колясникова Светлана Витальевна, учителя французского языка ГБОУ гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова

13.40 - 13.50	Оценка метапредметных результатов проектной деятельности учащихся 9-11 классов
	Иванцова Ольга Григорьевна, методист, учитель биологии, Лернер Мария Павловна, методист, учитель немецкого языка Второй Санкт-
	Петербургской Гимназии
13.50 - 14.00	«Открытый микрофон». Подведение итогов дискуссии

Ссылка на материалы семинара на сайте ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга: <a href="http://imc-pr.spb.ru/?page\_id=250">http://imc-pr.spb.ru/?page\_id=250</a> и на сайте ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга: <a href="https://gymnasium406.ru/">https://gymnasium406.ru/</a>

#### СЕКЦИЯ 3.

#### Открытие работы секции

11.40 – 12.00	«Новые идеи в профильном образовании: опыт гимназии № 171» Муштавинская Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой основного и среднего общего образования СПб АППО
12.00 – 12.20	«Горизонты гуманитарного образования: от вызовов к антропопрактикам XXI века»
	Мишатина Наталья Львовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена
12.20 – 12.30	«Организация профильного обучения (гуманитарный профиль) в средней школе: возможности ОУ, возможности социальных партнеров» Кибальник Тамара Петровна, директор ГБОУ гимназии № 171 Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель РФ, Кавалер ордена Французских академических пальм
12.30-14.00	Работа сессионных залов

#### ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

23.03.2021

Место проведения: ГБОУ гимназия №171 Центрального района Санкт-Петербурга

Форма проведения: дистанционная, очная

Время работы: 10.30-14.00

Трансляция работы сессий: ttps://171.8.78.iamatschool.online

10.30 - 11.40 Он-лайн трансляция пленарной части конференции СПб АППО:

«Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования»

#### Сессия 1.

### Проблемы и перспективы формирования учебного плана старшей школы: гуманитарный профиль

Трансляция по ссылке https://171.8.78.iamatschool.online/id/609302103

**Модератор** – Синицына Нина Анатольевна, учитель французского языка ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, координатор двуязычного русско-французского отделения, Заслуженный учитель РФ, Кавалер ордена Французских академических пальм

12.30 – 12.40	Конструирование учебного плана гуманитарного профиля: требования стандарта и особенности образовательной программы гимназии	
	Викулова Людмила Викторовна, заместитель директора по ОЭР,	
	ГБОУ гимназия №171 Центрального района Санкт-Петербурга	

## Сессия 2. (только очный формат) Гуманитарный потенциал профессии педагога: мастер-классы победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России»

**Модератор** – Зезкова Марина Александровна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

В	Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2019»		
	2.30 - 12.55	Мастер-класс «Девушка с кувшином или Диалоги о культуре»	
		Карачевцев Игорь Альбертович, директор ГБОУ гимназии №166, учитель	
		истории и обществознания, Заслуженный учитель РФ, абсолютный	
		победитель конкурса «Учитель года России — 2003»	
12	2.55 – 13.20	Мастер-класс «Искусство задавать вопросы»	
		Зезкова Марина Александровна, заместитель директора по УВР	
		ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, победитель	
1	3.20 -14.00	Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» <b>Церемония награждения победителей и лауреатов городского</b>	
1	3.20 -14.00	фестиваля «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	
		Кузнецова Татьяна Станиславовна, кандидат педагогических наук,	
		проректор по методической работе Санкт-Петербургской академии	
		постдипломного педагогического образования;	
		Белокурова Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ	
		гимназии № 405 Санкт-Петербурга, методист Научно-методического	
		центра Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Заслуженный	
		учитель РФ, председатель Президиума общественной организации «Союз	
		педагогов Санкт-Петербурга».	
		Спонсоры награждения: издательство «Просвещение», издательство «Русское слово», музей Фаберже.	
1	2.40 – 12.50	Индивидуальный проект: организация, оценивание, социальное	
1"	2.10 12.00	партнерство	
		Синицына Нина Анатольевна, учитель французского языка, ГБОУ	
		гимназия №171 Центрального района Санкт-Петербурга, координатор	
		двуязычного русско-французского отделения, Заслуженный учитель РФ,	
		Кавалер ордена Французских академических пальм	
1:	2.50 – 13.15	5 Мастер-класс «Лингвокультурологический проект по речевой культуре»	
		Хвостова Алина Игоревна, учитель английского языка, Вторая Санкт-	
-	0.05 14.00	Петербургская гимназия Санкт-Петербурга	
13	3.35 – 14.00	Подведение итогов	

### Сессия 3. Новые компетенции школы, учителя, ученика

Трансляция по ссылке https://171.8.78.iamatschool.online/id/775698591

**Модератор** – Дегтярева Ольга Александровна, кандидат наук культурологии, учитель истории ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга

истории гво.	у тимназии №17 г центрального района Санкт-петероурга
12.30 – 12.55	Ресурсы технологии критического мышления в гуманитарном
	образовании
	Галицких Елена Олеговна, доктор педагогических наук, заведующая
	кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», Заслуженный учитель
	РФ, г. Киров
12.55 - 13.05	Мастер-класс «Что хотел сказать автор»
	Лебедева София Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ

гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга

13.05 - 13.15 Смысловое чтение на уроках обществоведческого цикла

	Дегтярева Ольга Александровна, кандидат наук культурологии, учитель истории ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга	
13.15 – 13.25	Как сформировать грамотного читателя на уроках французского языка?	
	Днова Олеся Игоревна, учитель французского языка	
	ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга	
13.25 - 13.35	Компетенции учителя обществознания по формированию	
	функциональной грамотности учеников	
	Тюлькина Ксения Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ	
	№91 Петроградского района Санкт-Петербурга	
13.35 – 14.00	Подведение итогов	

#### СЕКЦИЯ 4. ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

# МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛИ

#### 23.03.2021

Место проведения: ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга

Форма проведения: дистанционная, очная

Время работы: 10.30-14.00

Трансляция работы сессий: будет выслана после регистрации всем

зарегистрировавшимся участникам

#### Модераторы:

Атавина Анастасия Александровна, заместитель директора по информатизации ГБОУ лицей № 64, Мочкина Анна Ильинична, заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 64

	1	
10.00-10.30	Регистрация участников семинара, кофе-брейк	
10.30-11.40	Он-лайн трансляция пленарной части конференции СПб АППО:	
	«Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования»	
11.40-11.50	«Давайте познакомимся!» - Портрет аудитории	
11.50-12.05	Профильное обучение анфас: как увидеть ресурсы и решения?	
	Илюшин Леонид Сергеевич, д.п.н., профессор СПбГУ и НИУ ВШЭ	
12.05-12.20	Хотите реализовать профильное обучение в СОО? Спросите нас как!	
12.20-12.40	Кофе-брейк	
12.40-13.00	Создание условий для организации профильного обучения на уровне	
	среднего общего образования	
	Прокофьева Татьяна Михайловна, директор ГБОУ лицей № 64	
	Приморского района Санкт-Петербурга	
13.00-13.20	Проектирование модели организации профильного обучения в лицее на	
	уровне СОО	
	Мочкина Анна Ильинична, заместитель директора	
	по учебно-воспитательной работе ГБОУ лицей № 64	
13.20-13.30	Открытый микрофон	
13.40-14.10	Калейдоскоп опыта (работа по секциям по выбору участников)	
	1. Технологический профиль:	
	«Особенности преподавания математики на профильном уровне»	
	Мочкина Анна Ильинична, методист по математике	
	ИМЦ Приморского района, учитель математики ГБОУ лицей № 64	
	«Физика в урочной и внеурочной деятельности»	
Пьянова Людмила Владимировна, Шмидт Семен Петрович,		
	физики ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	
	«Особенности преподавания физики в классах технологического	
	профиля»	
	Смирнова Наталья Федоровна, учитель физики ГБОУ гимназия № 116	
	Приморского района Санкт-Петербурга	
	«Информатика в урочной и внеурочной деятельности»	
	Анищенко Юлия Михайловна, учитель информатики ГБОУ лицей № 64	
	Приморского района Санкт-Петербурга	
	2. Естественнонаучный профиль:	

#### «Особенности преподавания химии на профильном уровне»

Новикова Ирина Александровна, заместитель директора, учитель химии ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга

#### «Особенности преподавания биологии на профильном уровне»

Дабаев Насын-Баир Мункуевич, учитель биологии МБОУ "Дульдургинская СОШ", с. Дульдурга, Дульдургинский район, Забайкальский край

«Использование ресурсов внеурочной деятельности при работе с одаренными детьми»

Семенюк Никита Владимирович, учитель химии ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга

#### 3. Социально-экономический профиль:

#### «Особенности преподавания обществознания и права в социальноэкономическом профиле»

Никитина Ольга Дмитриевна, учитель обществознания и истории ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга

### «Особенности преподавания экономики в социально-экономическом профиле»

Никифорова Наталия Леонидовна, учитель экономики ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга

«Интеграция основного и дополнительного образования как ресурс реализации профильного обучения школьников (социальноэкономический профиль в Академической гимназии № 56)»

Симаков Станислав Юрьевич, к.ф.н., зам. директора по УВР ГБОУ «Академическая гимназия № 56», Почекайло Игорь Васильевич, зам. директора по УВР ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга

#### 4. В гостях у директора:

#### «Спрашивайте - отвечаю!»

Прокофьева Татьяна Михайловна, директор ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга

#### 5. Стендовые доклады он-лайн:

#### «Модель профильного обучения ГБОУ СОШ № 138»

Чистякова Алла Витальевна, зам. директора по УВР ГБОУ СОШ № 138 Калининского района Санкт-Петербурга

#### 14.10-14.50

#### Возможности вокруг нас:

## «Сквозная технология инженерной подготовки школа – ВУЗ в интересах промышленных партнеров»

Боронахин Александр Михайлович, декан ФИБС СПбГЭТУ «ЛЭТИ», доктор технических наук, профессор

#### «Организационно-педагогические условия реализации проектноисследовательской деятельности в старшей школе»

Фонсека Артем Андрианович, учитель истории и обществознания ГБОУ лицей № 64, методист ИМЦ Приморского района

## «Формирование навыков 21 века как элемент профильного обучения и подготовки к нему с использованием социального партнерства»

Харьков Владимир Иванович, педагог-психолог ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга

#### «Проблема выбора профессиональной области у современных школьников»

Шевченко Дмитрий Сергеевич, заместитель декана ФИБС по профориентации и приему СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

#### 14.50-15.10

Дискуссия: «Профильное обучение глазами учеников и глазами учителей»

#### СЕКЦИЯ 5. ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 23.03.2021

Место проведения: ГБОУ гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга

Форма проведения: дистанционная, очная

Время работы: 10.00 -14.00

Ссылка для подключения к онлайн-трансляции: платформа Mind.

https://271.2.78.iamatschool.online/id/502837159 ID мероприятия: 502-837-159

10.30 - 11.40	Он-лайн трансляция пленарной части конференции СПб АППО:	
	«Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования»	
11.40 – 12.00	Подключение участников дискуссионной площадки	
	https://271.2.78.iamatschool.online/id/502837159	
	ID мероприятия: 502-837-159	
12.00 – 14.00	Работа дискуссионной площадки «Вариативные модели реализации	
	предмета «Индивидуальный проект» в рамках учебного плана ФГОС	
	среднего общего образования»	
12.00 – 12.10	Приветственное слово участникам конференции	
	Спиридонова Людмила Евгеньевна, Заслуженный учитель РФ, директор	
	ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга	
12.10 – 12.30	Особенности содержания предмета «Индивидуальный проект» в учебном	
	плане среднего общего образования»	
	Комаров Борис Алексеевич, РГПУ имени А.И. Герцена, научный	
	руководитель ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга	
12.30 – 14.00	Работа секций (по выбору участников). Онлайн-трансляция	

#### Маршрут № 1

Трансляция по ссылке:

https://271.2.78.iamatschool.online/id/405438664

ID мероприятия: 405-438-664

**Модератор:** Стацунова Валентина Михайловна, Заслуженный учитель Российской Федерации, заместитель директора по учебной работе ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга

1	Организационно-методические условия «Индивидуальный проект	
	Стацунова Валентина Михайловна, заместит ГБОУ гимназии № 271	ель директора по учебной работе
2	Мастер – класс «Технологическая карта урок	а по программе «Индивидуальный
	проект»	
	Корбатова Мария Юрьевна, учитель предме гимназии № 271	та «Индивидуальный проект» ГБОУ
3	Индивидуальный проект» в условиях реализа	ции профильного обучения
	Степанова Елена Ильинична, методист ГБОУ	′ «Академическая гимназия № 56»
	Санкт-Петербурга	

4	Индивидуальный проект» в рамках учебного плана ФГОС среднего общего образования	
	Уемлянина Галина Александровна, учитель ГБОУ СОШ № 349 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	
	красногвардейского района Санкт-петероурга	
5	Анализ анкетирования учащихся 11 классов гимназии № 271. Роль предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане гимназии	
	Стацунова Валентина Михайловна, заместитель директора по учебной работе	
	ГБОУ гимназии № 271	
6	Подведение итогов	

#### Маршрут № 2

Трансляция по ссылке:

https://271.2.78.iamatschool.online/id/502837159 ID мероприятия: 502-837-159

**Модератор:** Комаров Борис Алексеевич, РГПУ имени А.И. Герцена, научный руководитель ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга

1	Ключевые результаты преподавания предмета «Индивидуальный проект» Комаров Борис Алексеевич, научный руководитель ГБОУ гимназии № 271
2	Циклограмма руководства индивидуальной исследовательской работой обучающихся Конева Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 271
3	Организация руководства коллективной проектной работой обучающихся Калинина Татьяна Владимировна, учитель французского языка ГБОУ гимназии № 271
4	Критерии оценки проектной и исследовательской работы учащихся Стацунова Валентина Михайловна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ гимназии № 271
5	Анализ анкетирования учащихся 11 классов ГБОУ гимназии № 271. Роль предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане гимназии Стацунова Валентина Михайловна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ гимназии № 271
6	Подведение итогов

#### СЕКЦИЯ 6. ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

## «ВЕКТОРЫ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА»

#### 23.03.2021

Место проведения: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Форма проведения: дистанционная

Время работы: 12.00 -14.00

Ссылка для подключения к он-лайн трансляции высылается после регистрации на секцию: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSdq0QJ76qF0TKQBo-yT8OhB72j-

pcmexyjBiYlzosTeB4SA2A/viewform

10.00 - 10.30	Регистрация участников	
10.30 - 11.40	10.30 – 11.40 Он-лайн трансляция пленарной части конференции СПб АППО:	
	«Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования»	
	12.00 - 14.00	
	Дискуссионная площадка	
«ВЕКТОРЫ У	СПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ	
	УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА»	
Ma	Ulicano Filancia Di anno con accominante de FEVATIDA UTIVA IA MANAGORIA	
	Чуева Елена Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского	
· ·	икт-Петербурга, учитель, заместитель директора ГБОУ школа №1 с изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	
<u>углуоленным</u>	Приветственное слово участникам конференции	
'	Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ	
	Московского района Санкт-Петербурга	
2	ФГОС СОО: Система профилей. Комплектование 10-х классов	
_	Павлова Марина Игоревна, заместитель директора по УВР, учитель	
	русского языка и литературы ГБОУ средняя школа №376 Московского	
	района Санкт-Петербурга	
3	Сопровождение индивидуальных проектов учащихся: риски,	
	проблемы и способы их решения	
	Васильева Эльвира Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель	
	экономики ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	
4	Сопровождение индивидуального проекта учащегося: «киты»,	
	«слоны» и «черепахи»	
	Жебровская Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, научный	
	руководитель ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-	
	Петербурга, доцент СПбГУ	
5	Деятельность проектного офиса «Цифровая образовательная	
	среда» как инструмент управления методической работой	
	образовательного учреждения Ефремова Елена Александровна, заместитель директора по УВР,	
	учитель английского языка ГБОУ школа №525 с углубленным изучением	
	английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко	
	Московского района Санкт-Петербурга	
	,	
6	Горизонтальное управление внутри методического объединения по	
	иностранным языкам, нацеленное на повышение качества языкового	

образования в условиях реализации ФГОС

	Константинова Виктория Леонидовна, учитель английского языка ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
7	Подведение итогов Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-научного образования СПб АППО, председатель Экспертного совета при ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга