

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 177 Красногвардейского района

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от 29.08.14 № 1



Утверждено  
приказом ГБОУ гимназии № 177  
от 01.09.2014 № 68

Директор гимназии: Н.Н.Голованова

ПОЛОЖЕНИЕ

О формировании проектно-исследовательской культуры гимназиста

Санкт-Петербург

# **Положение**

## **о формировании проектно-исследовательской культуры гимназиста**

### **1. Общие положения**

1.1. Проектная форма учебной деятельности учащихся - есть система учебно-познавательных, познавательных действий школьников под руководством учителя, направленных на самостоятельный поиск и решение нестандартных задач (или известных задач в новых условиях) с обязательным представлением результатов своих действий в виде проекта.

Проектирование (проектная деятельность) – это обязательно практическая деятельность, где школьники сами ставят цели своего проектирования.

1.2. Учебное исследование – это творческая работа учащегося, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное изучение определенной темы, проблемы в науке.

Основные черты ученического учебного исследования:

- небольшой объем (в среднем, около 20 страниц без приложений);
- оценка различных источников информации, среди которых должна присутствовать научная литература. Также автор должен провести анализ и оценку излагаемого материала, показать разные точки зрения на исследуемую проблему в литературе и изложить собственную оценку, аргументируя ее;
- самостоятельность: во всей работе (введении, основной части, заключении) должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам, самостоятельная оценка информации, обязательны обоснованные собственные выводы;
- исследовательский характер: учебное исследование не требует обязательного совершения научного открытия, и исследовательский характер или научность работы выражается:
  - А) в правильной постановке проблемы исследования и формулировке темы: проблема должна быть актуальна, значима, освещена в научной литературе, но при этом недостаточно исследована; помимо тем, связанных с малоизученными явлениями и процессами, актуальными проблемами современности, также предпочтительны темы, содержащие практическую направленность; формулировка темы не должна быть слишком общей, глобальной, так как небольшой объем работы не позволит раскрыть ее;
  - Б) в использовании различных источников информации (см. выше);
  - В) в правильном использовании ссылок на цитируемые источники;
  - Г) в объективном анализе различных точек зрения на проблему, оценке противоречивой информации, в обоснованности собственной позиции;
  - Д) в использовании широкого спектра общенаучных и специально-научных методов исследования.
  - Е) в обоснованности выводов – результатов исследования.

**2. Цель проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся:** развитие интереса учащихся к самостоятельному исследованию определенной темы или проблемы и использованию полученных знаний на практике.

### **3. Задачи:**

- Активизация познавательного интереса и расширение кругозора учащихся в рамках предметной области,
- Формирование познавательных, регулятивных коммуникативных и личностных универсальных учебных действий,
- Содействие профессиональному самоопределению учащихся,
- Обеспечение условий для осмысленного и целенаправленного взаимодействия учащихся с окружающим миром в будущем.

**4. Основные направления проектной деятельности** (с учетом преемственности ступеней обучения определены на ступени начального общего образования, на следующих ступенях обучения данные темы могут дополняться новыми или конкретизироваться):

- «Моя малая Родина»
- «Здоровьесберегающие технологии»
- «Люди из местного сообщества и их проблемы»

## 5. Этапы формирования проектной и исследовательской культуры гимназиста

| В урочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 класс –реализация учебной программы «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».</p> <p><b>Задача</b> такой программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, которое предусматривает владение определенной суммой знаний и методов (исследование, опыт, проектная деятельность), то есть способствовать применению полученных теоретических знаний на практике. Программа может состоять из различных модулей. Основной модуль должен знакомить учащихся с методами и приемами деятельности, как системы обучения или модели организации учебного процесса. В вариативную часть программы должны входить модули, ориентированные как на элементы традиционного предмета «Технология», так и на направления, реализуемые в школе с учетом ее образовательных программ общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также кадрового состава.</p> <p><b>Результатом программы</b> должны стать не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия.</p> | <p>5-9 класс Программа внеурочной деятельности «Мой проект».</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, учителей-предметников в конкретном классе, педагогов ОДОД, с помощью психологов.</p> <p>В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения предусмотрено 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).</p> <p>В соответствии с Программой внеурочной деятельности гимназии №177, проектная деятельность является одним из основных направлений, в реализации которой выделяется <b>2 основных этапа</b>:</p> <p><b>5-7 класс – подготовка групповых проектов</b> под руководством классных руководителей и/или учителей-предметников. Темы проектов определяются на совещании методистов, психологов, классных руководителей и учителей-предметников в начале учебного года. По началу задания распределяются в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, помощь и контроль над выполнением заданий оказывается классным руководителем, психологом, родителями. Работа начинается с <u>выполнения в 5 классе (со II четверти) учащимися в парах проектных заданий по сбору информации</u>, затем переход к работе в группах, обработка информации и под контролем учителя планирование дальнейших действий по выполнению определенной части проекта, после чего следует рефлексия и подготовка к представлению результатов своей работы). По итогам всей работы <u>в конце IV четверти проводится «Фестиваль проектов»</u>.</p> <p><u>В 6-7 классе ученики продолжают работу над групповыми проектами</u>, возможно добавление новых направлений работы или новых тем проектов, определенных классным руководителем, учителями-предметниками, методистами, психологами. По возможности, постепенно повышается степень самостоятельности</p> | <p>Подготовка к школьной научно-практической конференции «Ильинские чтения» (См. <b>Положение</b> о конференции «Ильинские чтения» – Приложение)</p> <p><b>Этапы</b> подготовки к конференции перечислены в Положении о ежегодной ученической научно-практической конференции «Ильинские чтения».</p> |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>В 6-9 классах предполагается продолжение работы с учащимися, преимущественно, в рамках внеурочной деятельности (на уроках расширяются знания по предмету).</p> | <p>работы учащихся, они подводятся к самостоятельному поиску новых источников информации (это могут быть не только книги, интернет-ресурсы, фонды музеев и т.п., но и окружающие люди – учителя гимназии, родственники учеников и т.д.)</p> <p><b>8-9 класс – подготовка индивидуальных проектов</b> (в отдельных случаях возможно с 7 класса), темы которых ученик определяет самостоятельно и выполняет с любым преподавателем. Подготовленные проекты проходят защиту на ежегодной ученической научно-практической конференции «Ильинские чтения» (см. Положение).</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**7. Критерии оценки проектной и исследовательской деятельности** – см. Приложение «Положение о ежегодной ученической научно-практической конференции «Ильинские чтения» - используется рейтинговая система оценки по критериям и шкала перевода баллов их в 5-балльную оценку, для оценки проектов используется альтернативная шкала.

Положение

О ежегодной ученической научно-практической конференции «Ильинские чтения»  
гимназии №177 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

**2. Общие положения**

- 1.1. Ученическая научно-практическая конференция (НПК) – форма внеклассной деятельности учащихся под руководством педагогов.
- 1.2. Выступления учащихся на НПК с результатами учебных исследований либо проектов являются итогом внеклассной деятельности учащихся, связанной с решением учащимися исследовательских и творческих задач в различных областях.

**3. Цель и задачи НПК**

- 2.1. Основная цель НПК – развитие интереса учащихся к самостоятельному исследованию определенной темы или проблемы.
- 2.2. Задачи НПК:
  - 2.2.1. Активизация познавательного интереса и расширение кругозора учащихся в рамках предметной области.
  - 2.2.2. Формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) у учащихся.
  - 2.2.3. Содействие профессиональному самоопределению учащихся.

**3. Участники НПК**

- 3.1. В НПК могут принимать участие учащиеся гимназии №177 и других образовательных учреждений.
- 3.2. Работы и выступления учащихся-представителей других общеобразовательных учреждений рассматриваются вне конкурса и награждаются почетными дипломами.
- 3.3. Участники представляют на НПК текст своей работы в печатной форме, а также представляют на любом носителе информации текст и презентацию работы. Носители информации авторам не возвращаются.

**4. Организация НПК.**

- 4.1. НПК проходит в апреле месяце каждого учебного года.
- 4.2. НПК готовится под руководством ответственного за научно-исследовательскую работу (НИР) учащихся и заместителя директора по УВР.
- 4.3. Работы, устные выступления и презентации учащихся готовятся под руководством учителя-предметника. Допускается наличие второго, научного руководителя, которым может быть преподаватель вуза или другого учебного или научного заведения.
- 4.4. Руководитель работы представляет рецензию на каждую ученическую работу, написанную под его руководством. В рецензии отмечаются достоинства и недостатки работы, рекомендации и пожелания по возможному направлению дальнейшего совершенствования работы.
- 4.5. Оформление печатной работы происходит под руководством учителей-предметников, оформление презентаций учащихся происходит под руководством учителей информатики, самостоятельно оценивающих качество оформления каждой работы и презентации.
- 4.6. Допуск к НПК учащихся гимназии №177 осуществляется на основании приказа директора гимназии.

**5. Этапы подготовки НПК**

|          |                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Организационно-установочная встреча ответственных за проведение НПК с учащимися.<br>Выбор учащимися предмета и руководителя работы, предварительная |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | формулировка темы работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| октябрь | Уточнение тем ученических работ.<br>Поиск и подбор источников, консультации учащихся с руководителями.<br>Подготовка приказа об утверждении тем работ учащихся гимназии №177.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ноябрь  | Работа учащихся с источниками, литературой, подготовка учащимися черновых вариантов работы и предоставление их руководителям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| декабрь | Проверка руководителями черновых вариантов работ учащихся, консультации учащихся с руководителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| январь  | Работа учащихся с источниками, литературой, подготовка учащимися <u>чистовых вариантов</u> работы и предоставление их руководителям.<br>Начало подготовки презентаций по работам.<br>Представление ученических печатных работ учителям-предметникам, представление презентаций на проверку учителям информатики.<br>Консультации учащихся с учителями информатики.<br>Исправление учащимися ошибок в оформлении работ и презентаций. |
| февраль | Предоставление учащимися окончательных текстов работ руководителям для написания рецензии и презентаций учителям информатики для окончательной проверки и выставления оценки.<br>Подготовка приказа о допуске учащихся к НПК. <b>В случае, если окончательный текст работы или презентация не сданы в феврале, работа не допускается к участию в НПК.</b>                                                                            |
| март    | Проверка ученических работ руководителями, подготовка руководителями рецензий на работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| апрель  | Распределение работ по секциям. Проведение НПК. Подведение итогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| май     | Вручение сертификатов участникам НПК и награждение победителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 6. Проведение НПК.

- 6.1. До начала НПК участники распределяются по секциям.
- 6.2. В каждой секции работы и выступления учащихся оценивает комиссия, состоящая из учителей гимназии.
- 6.3. Комиссии предоставляются тексты ученических работ в печатном и электронном виде и рецензии руководителей работ.
- 6.4. Председатель комиссии с помощью других членов комиссии проверяет готовность помещения и презентационного оборудования, приветствует участников, проверяет явку, наличие работ, определяет порядок выступлений, знакомит участников с регламентом работы секции.
- 6.5. В процессе выступления учащихся комиссия знакомится с текстами работ и рецензиями руководителей.
- 6.6. По окончании каждого выступления члены комиссии задают выступающему участнику вопросы, связанные с различными аспектами работы (темой, содержанием, результатами и т.д.). Ответы участников на вопросы комиссии учитываются при оценке выступления.
- 6.7. Учащиеся, присутствующие на секции, также могут задавать вопросы выступающему.

## 7. Оценка ученических работ и выступления на НПК.

7.1. Ученические исследования оцениваются по 10 критериям:

7.1.1. Оценивается жюри секции:

- актуальность темы работы
- новизна работы
- степень раскрытия темы работы
- логика изложения содержания в работе
- научность работы: наличие теоретических положений или разных точек зрения на проблему, аргументированных выводов, разнообразие источников информации

- логика выступления
- свобода владения материалом, ответы на вопросы
- культура и правильность устной речи

7.1.2. До выступления учащегося учителями информатики оценивается:

- оформление работы
- оформление презентации

7.2. По каждому из критериев выставляется оценка по 5-балльной шкале.

7.3. Проекты оцениваются по следующей Матрице оценивания проектов

Критерии сгруппированы по трем составляющим качества образования, выделены три уровня сформированности компетентности:

- выше среднего – 2 балла                      - средний – 1 балл                      - ниже среднего – 0 баллов

| Показатели проявления компетентности                                                           |   | Фамилии учащихся |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|--|
| <b>Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)</b>                       |   |                  |   |  |
| 1. Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта                           | 1 | 2                | 3 |  |
| 2. Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения                |   |                  |   |  |
| 3. Знание источников информации                                                                |   |                  |   |  |
| <b>Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение – 14)</b>                 |   |                  |   |  |
| 4. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность                                     |   |                  |   |  |
| 5. Умение формулировать цель, задачи                                                           |   |                  |   |  |
| 6. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы                                   |   |                  |   |  |
| 7. Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами |   |                  |   |  |
| 8. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью               |   |                  |   |  |
| 9. Умение находить требуемую информацию в различных источниках                                 |   |                  |   |  |
| 10. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью                                        |   |                  |   |  |
| <b>Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)</b>                       |   |                  |   |  |
| 11. Понимание актуальности темы и практической значимости работы                               |   |                  |   |  |
| 12. Выражение собственной позиции, обоснование ее                                              |   |                  |   |  |
| 13. Умение оценивать достоверность полученной информации                                       |   |                  |   |  |
| 14. Умение эффективно организовывать индивидуальное информационное и временное пространство    |   |                  |   |  |
| ИТОГО:                                                                                         |   |                  |   |  |

**Максимально возможное количество баллов: 28**

Оценка «удовлетворительно»: от 12 до 17 баллов (42%)

Оценка «хорошо»: от 18 до 24 баллов (65%)

Оценка «отлично»: от 25 до 28 баллов (90%)

В результате ученик должен увидеть:

- какими были его успехи в освоении учебного материала в целом,
- на каком уровне он его усвоил,
- каковы его умения и навыки,
- какова оценка его творческой деятельности,
- в какой мере он способен проявить свое личностное отношение к изучаемому материалу.

## 8. Подведение итогов НПК

8.1. Итоговые оценки подсчитываются жюри секции после выступления всех участников.

8.2. На основании итоговых оценок жюри распределяет призовые места в секции и почетные дипломы, на каждой секции могут быть присуждены дипломы I, II, III степени, остальным участникам вручаются сертификаты с указанием баллов по каждому критерию и итоговой суммы баллов.

8.3. На основании оценки по итогам НПК, учащиеся получают текущую оценку по соответствующему предмету.