

Методические рекомендации по составлению учебных планов профильного обучения

Общая информация

Среднее общее образование является завершающим этапом уровня общего образования, обеспечивающим развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и профилизации образования, обеспечение готовности к выбору дальнейшего маршрута непрерывного образования.

Учебный план в условиях введения ФГОС СОО является частью ООП (важнейший компонент организационного раздела). Стандарт предъявляет требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (на старшей ступени - 60 и 40%). Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, механизмом ее реализации.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, можно использовать:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих особенности региона;
- на внеурочную деятельность.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в X-XI классах 37 часов в неделю.

Алгоритм проектирования учебного плана

При проектировании учебных планов профильного обучения в X-XI классах на основе ФГОС СОО можно выделить несколько общих шагов:

Шаг 1. Изучение нормативной базы, на основании которой проектируются учебные планы

Перечень нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017)
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Приказы Минобрнауки об изменениях и дополнениях в федеральные перечни учебников.
7. Письмо Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
8. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от _____ № _____-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 20__/20__ учебный год».
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 20__/20__ учебный год».
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 20__/20__ учебный год»

Шаг 2. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся

1. Организация диагностики интересов и склонностей, обучающихся в рамках предпрофильной подготовки на основе психолого-педагогической диагностики, собеседования, образовательных достижений обучающихся.
2. Анализ полученных результатов, предварительное формирование групп обучающихся, имеющих общие интересы.
3. Анализ образовательных возможностей школы и поиск механизмов удовлетворения индивидуальных (выходящих за рамки формируемых профилей) образовательных запросов.
4. Анализ запросов на обучение по ИУП (одаренные дети, дети с ОВЗ и дети, выбирающие очную и очно-заочную формы обучения).

5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможных профилях обучения, порядке выбора и изменения образовательного маршрута.

Шаг 3. Конструирование учебного плана профильного обучения

3.1. Проектирование обязательной части учебного плана

- Включение инвариантных, **обязательных для всех профилей учебных предметов**: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия».
- Включение обязательных предметов предметами для изучения на базовом уровне. Их должно быть не менее одного из каждой предметной области.
- Включение в учебный план **минимум три учебных предмета на углубленном уровне**, которые определяют направленность образования в профиле. Если учебный предмет выбран в профиле для углубленного изучения, то на базовом уровне он не изучается. В универсальном профиле все предметы могут изучаться на базовом уровне или 1-2 предмета на углубленном уровне (по выбору учащихся).
- Включение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору (в том числе с учетом регионального компонента). Региональным компонентом учебного плана предусмотрено включение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» - по 1 часу в неделю в **X классах** технологического профиля, естественнонаучного профиля, универсального профиля.
- Включение времени на индивидуальный проект (при выполнении индивидуального проекта, при наполняемости класса 25 и более человек, в нашем опыте класс делится на 2 группы)

3.2. Проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений

- Увеличение количества часов обязательной части
- Курсы по выбору обучающихся
- Часы внеурочной деятельности

При проектировании учебного плана необходимо учитывать деление обучающихся на группы. Например: осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике и ИКТ», а также для изучения элективных учебных предметов при наполняемости класса 25 и более человек.

4. **Проверка количества часов с учетом максимально допустимой нагрузки обучающихся** (ФГОС СОО предусматривает максимальное количество учебных занятий не менее чем 2170 (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования) и не более 2590 часов за 2 года обучения (с учетом курсов по выбору). Если количество часов менее 2170, то необходимо дополнить учебный план предметами на базовом или углубленном уровне или увеличить количество часов на изучение уже выбранных предметов.

Шаг 4. Составление учебных планов для каждого профиля обучения

Примеры учебных планов:

**Уровень изучения предметов
X - XI классов (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Уровень изучения предмета
		X класс, профили	XI класс, профили

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 г. Кронштадта

		технологический	естественнонаучный	универсальный	технологический	естественнонаучный	универсальный
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
	Литература	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
Общественные науки	История	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
	География	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
	Обществознание (включая экономику и право)	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	Углубленный	Базовый	Углубленный	Углубленный	Базовый
	Геометрия	Углубленный	Углубленный	Базовый	Углубленный	Углубленный	Базовый
	Информатика и ИКТ	Углубленный	Базовый	Базовый	Углубленный	Базовый	Базовый
Естественные науки	Физика	Углубленный	Базовый	Базовый	Углубленный	Базовый	Базовый
	Астрономия	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
	Химия	Базовый	Углубленный	Базовый	Базовый	Углубленный	Базовый
	Биология	Базовый	Углубленный	Базовый	Базовый	Углубленный	Базовый
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
	Индивидуальный проект						

Годовой учебный план профилей X - XI классов (ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год			Количество часов за год			Количество часов за два года		
		10 М		10Б	11М		11Б	11М		11Б
		технологический профиль	естественнонаучный	универсальный профиль	технологический профиль	естественнонаучный	универсальный профиль	технологический профиль	естественнонаучный	универсальный профиль

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 г. Кронштадта

			проф иль			проф иль			проф иль	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34		34	68		68
	Литература	102		102	102		102	204		204
Иностранн е языки	Иностранн ый язык (Английский язык)	102		102	102		102	204		204
Общественн ые науки	История	68		68	68		68	136		136
	География	34		34	34		34	68		68
	Обществозн ание (включая экономику и право)	68		68	68		68	136		136
Математика и информатик а	Алгебра и начала математичес кого анализа	136		102	136		102	272		204
	Геометрия	68		34	68		34	136		68
	Информатик а и ИКТ	136	34	34	136	34	34	272	68	68
Естественны е науки	Физика	170	68	68	170	68	68	340	136	136
	Астрономия	34		34				34	34	34
	Химия	34	102	34	34	102	34	68	204	68
	Биология	34	102	34	34	102	34	68	204	68
Физическая культура, экология и основы безопасност и жизнедеятел ьности	Физическая культура	102		102	102		102	204		204
	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	34		34	34		34	68		68
	Индивидуал ьный проект	34		34	34		34	68		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе										
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34		34	68		68
Общественн ые науки	История	34		34	34		34	68		68
Курсы по выбору										
	Элективные курсы		68	272	34	102	306	34	170	578

ИТОГО	в составе класса	884		1258	850		1258	1734		2516
	в профильных группах	374	374	0	408	408	0	782	782	1564
	всего часов	1258	1258	1258	1258	1258	1258	2516	2516	4080
Внеурочная деятельность		до 350		до 350	до 350		до 350	до 700		до 700

Недельный учебный план профилей X - XI классов (ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Всего часов за два года		
		10 М		10 Б	11 М		11Б	11 М		11Б
		технологический профиль	естественно-научный профиль	универсальный профиль	технологический профиль	естественно-научный профиль	универсальный профиль	технологический профиль	естественно-научный профиль	универсальный профиль
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1		1	2		2
	Литература	3		3	3		3	6		6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3		3	3		3	6		6
Общественные науки	История	2		2	2		2	4		4
	География	1		1	1		1	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2	2		2	4		4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4		3	4		3	8		6
	Геометрия	2		1	2		1	4		2
	Информатика и ИКТ	4	1	1	4	1	1	8	2	2
Естественные науки	Физика	5	2	2	5	2	2	10	4	4
	Астрономия	1		1				1		1
	Химия	1	3	1	1	3	1	2	6	2
	Биология	1	3	1	1	3	1	2	6	2
Физическая культура,	Физическая культура	3		3	3		3	6		6

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 г. Кронштадта

экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	1		1	1		1	2		2
	Индивидуал ьный проект	1		1	1		1	2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе										
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1		1	2		2
Обществен ные науки	История	1		1	1		1	2		2
Элективные курсы (примеры)										
	Теория и практика написания сочинения	-	1	1	1		2	1	1	3
	Основы программир ования	-	1	1		1	1		2	2
	Решение комбиниров анных и нестандартн ых задач по химии	-		1		1	1		1	2
	Математика: избранные вопросы	-		2		1	2		1	4
	Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ	-		1			1			2
	Изучение актуальных правовых вопросов	-		1			1			2
	Актуальные вопросы изучения обществозна ния	-		1			1			2
	Итого	-	2	8	1	3	9	1	5	17
	ИТОГО:	в составе класса	26		37	25		37	51	

(при 6- тидневной недельной нагрузке)	в профильны х группах	11	11	-	12	12		23	23	
	всего часов	85			86			171		

Шаг 5. Написание пояснительной записки, проверка, утверждение и размещение в организационном разделе ООП СОО

- Титульный лист (учебный план принимается коллегиальным органом управления и утверждается приказом директора школы)
- Пояснительная записка (содержит ссылки на нормативные документы, режим организации занятий, профили обучения, деление на группы, варианты таблиц с учебными планами профилей, перечни курсов по выбору и т.д.)
- Учебный план является самостоятельным локальным нормативным актом и частью ООП СОО
- В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Шаг 6. Разработка организационных механизмов реализации УП

- **Предусмотреть линейные и нелинейные форм организации образовательной деятельности.**

Например,: Образовательная деятельность **технологического и естественнонаучного профилей** по предметам русский язык, литература, история, обществознание (включая экономику и право) география, алгебра и начала математического анализа, геометрия, астрономия, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности организуется в составе одного класса; по предметам, изучаемым на углубленном уровне - по профильным группам.

Образовательная деятельность универсального профиля организуется в составе одного класса.

- **Индивидуальный проект предусматривает 1 час в неделю на организацию теоретической подготовки и работу в группах (это необходимо учесть при проектировании рабочей программы данного курса)**
- **При обучении по ИП** соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

- **Предусмотреть формы организации внеурочной деятельности обучающихся в старшей школе.** В нашем опыте часы внеурочной деятельности использовались на организацию работы над индивидуальным проектом.
- **Предусмотреть возможности проектирования ИОМ обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации и готовности к самостоятельной работе.** В нашем опыте на основе карты образовательных возможностей проектируется расширенный вариант профильного ИОМ с привлечением ресурсов партнеров.

- **При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Это (согласно примерной ООП СОО) комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.**

Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ¹

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ № __ Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ № __) по основной образовательной программе среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв.
- уставом ГБОУ № __ Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ № __ Санкт-Петербурга;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

¹ Материалы Приложения разработаны ГБОУ гимназией № 271

- **профиль (направление) образования** – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования ГБОУ № __ Санкт-Петербурга;

- **профильное обучение** – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ № __ Санкт-Петербурга;

- **профильный класс** – это объединение обучающихся гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- **углубленное изучение предмета** – это расширение предметных компетенций, обучающихся гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в гимназии определенного профиля.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах гимназии обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых гимназией, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности гимназии;
- материальная база гимназии;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение в гимназии ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- социально-экономическому.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ № __ Санкт-Петербурга включает учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, один из которых «Иностранный язык (французский)».

3.5. Профильными учебными предметами на углублённом уровне в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (английский)», «История»;
- естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (французский)»;
- технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (французский)»;
- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (французский)».

3.6. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

3.7. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

3.8. Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбирается на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами».

3.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметной кафедры гимназии и утверждается СОУ гимназии.

3.10. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования гимназии, примерными или авторскими программами, согласованными на заседании предметных кафедр, принятыми решением СОУ и утверждённые приказом директора.

3.11. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углублённый уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий ФГОС по данному предмету.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- сетевого взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами, городским Дворцом творчества юных, районным Домом детского творчества, спортивными школами.

5.2. Профильное обучение в гимназии организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10 – 11 классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется гимназией самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей, а также в соответствии с государственным заданием.

5.4. Администрация гимназии не позднее 15 ноября текущего года информирует обучающихся 9 классов __ гимназии № __ Санкт-Петербурга и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 г. Кронштадта

5.5. Профильные классы создаются приказом директора ГБОУ гимназии № __ Санкт-Петербурга на основании решения педагогического совета с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся в гимназии условий для профильного обучения.

5.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов гимназии, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) районного, регионального или федерального уровней;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 3,8.

5.7. Зачисление в гимназии для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (с изменениями и дополнениями от 17 января 2019 г.) и в соответствии с Правилами приема ГБОУ № __ Санкт-Петербурга.

5.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 20 июня. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 21 июня по 30 июня.

5.9. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня обучающихся.

5.10. Обучающиеся гимназии, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

5.11. Обучающийся гимназии, решивший изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей – предметников может быть переведён для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Обучающиеся имеют право на:

- 1) выбор профиля обучения;
- 2) выбор элективных курсов;
- 3) выбор курсов внеурочной деятельности;
- 4) переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п.п. 5.10, 5.11 настоящего положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ГБОУ № __ Санкт-Петербурга.

6.3. Учитель – предметник имеет право на:

- 1) самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- 2) самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- 3) самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель – предметник обязан:

- 1) разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- 2) разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- 3) разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- 4) устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильными классами

7.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка гимназии.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе, назначенный приказом директора гимназии.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель профильного класса, назначаемый приказом директора гимназии.

7.4. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

7.5. Совместная деятельность гимназии в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора.

8. Документация и отчетность

8.1. Гимназия должна иметь следующие документы:

- 1) Положение о профильном обучении;
- 2) заявления обучающихся о выборе профиля;
- 3) учебный план профильного обучения;
- 4) рабочие программы по учебным предметам;
- 5) программы элективных курсов;
- 6) программы курсов внеурочной деятельности;
- 7) журнал учета занятий элективных курсов;
- 8) расписание элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;
- 9) аналитический отчёт по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- 1) учебно-исследовательскую или проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования);
- 2) портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы).